

Het huiswerkbeleid

*Deze tekst is opgenomen in onze schoolbrochure.

“SAMEN HUISWERKEN”

Onze bedoeling van huiswerk op school is het zelfregulerend vermogen van onze kinderen te ontwikkelen. Dit betekent :

1. Keuzes kunnen maken en daarvoor verantwoordelijkheid dragen
2. Wat je leerde, verwerken en onthouden en later eventueel opnieuw gebruiken
3. Zelfstandig dingen leren plannen, uitvoeren en controleren
4. Zelfstandig op zoek gaan naar de gepaste leer methode
5. Met positieve en negatieve kritiek leren omgaan

Onze VIJF PIJLERS en HUISWERK

ONS PEDAGOGISCH PROJECT



BAND

Huiswerk moet een BRUG (BAND) maken tussen school en thuis zonder die brug op te blazen. We voorzien een geleidelijke opbouw doorheen de jaren. We maken gebruik van een “huiswerkcontract”.

- Dit is een eenvoudig en duidelijk werkblad per week.
- Het blad is gelijkaardig van lay-out in de verschillende leerjaren
- De leerling maakt altijd het minimum-aanbod
- In overleg met ouders of naar eigen inzicht kan het huiswerk uitgebreid worden. Dit is dan het maximum-aanbod.

ATTITUDE

Door middel van het huiswerk ontwikkelen de leerlingen een goede leerattitude omdat :

- ... ze leren terugblikken op de voorbije dag
- ... ze leren kiezen uit een minimum- en maximumaanbod (oefenen, trainen, memoriseren,...)
- ... ze een inspanning leren leveren na de schooldag.

DIVERSITEIT

Ons huiswerkbeleid komt tegemoet aan de verschillen tussen kinderen en gezinnen. We doen dit op deze manier :

- Door het weekaanbod kan men kiezen wanneer men huiswerk plant en uitvoert.
- Het afwerken van het aanbod kan gebeuren in overleg tussen kinderen en ouders. Zo kan men ook te tijd afbakenen die men er kan of wil aan besteden.
- De voorbereiding van het huiswerk start in de klas. Zo weten de kinderen heel goed wat ze moeten doen en wordt het huiswerk "ouder neutraal".
- De inhoud van het huiswerk is belangrijker dan de vorm. Zolang het maar met ZORG gemaakt wordt.

AANSPREEKBAAR

In overleg met ouders en op eigen ritme werkt het kind het huiswerk af tegen de vooropgestelde dag. Indien het niet lukt, geeft het kind - na overleg met de ouders - uitleg (verantwoording) aan de leerkracht (mondeling of schriftelijk). De leerkracht is altijd aanspreekbaar! Voor kinderen die logo, revalidatie of andere vorm van therapie volgen kan er in afspraak met de leerkracht :

- gesleuteld worden aan het aanbod;
- een ander tijdstip afgesproken worden;
- eventueel een taak weggelaten worden.

SAMEN

Het huiswerkcontract wordt op maandag steeds eerst in de klas besproken. Er wordt aandacht geschonken aan het leren plannen. Samen met de leerkracht leren de kinderen inschatten hoeveel tijd ze nodig zullen hebben om een taak uit te voeren.

Er wordt wat werktijd voorzien zodat leerlingen de kans hebben om nog een vraag te stellen.



OPVOEDINGSPROJECT

1 januari 2018
Taborschool
Aalter-Brug

Pedagogische stijl

Openstaan voor nieuwe dingen	Flexibel
Ervaringsgericht denken	Kennis
Zelfkritisch	Inleven
Ruimdenkend	Sociaal
Handige Harry	Neuzen in dezelfde richting
Talenten benutten	Vriendelijk
Technisch	Oprecht
Zelfvertrouwen	Communicatief
Elkaar aanvaarden	Authentiek
Positief	Gelijkmoedig
Enthousiasme	Ondernemend
Jong van geest	Warm

SCHEMATISCH:

